

Wochentag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Zeit	7:45 – 8:00	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang
	8:00 – 9:15	Morgenkreis Gesellschaftslehre	Englisch	Mathematik	Naturwissen- schaften
	9:15 – 9:40	Pause	PerLe	PerLe	PerLe
	9:40 – 10:20	PerLe	PerLe	PerLe	PerLe
	10:20 – 10:25	Pause			
	10:25 – 11:40	Mathematik	Arbeit Wirtschaft Technik	Deutsch	Englisch
	11:40 – 11:55	Pause	Gesellschaftslehre	Musik	Klassenrat bis 12:15 Uhr
	11:55 – 13:10	Religion	Sport		
	13:10 – 14:10	Mittag	Kunst		
	14:10 – 15:40	AG	Profil	AG	

 **Schulabschlüsse**

In der **IGS** Bramsche können die Schülerinnen und Schüler gemäß der von ihnen erbrachten Leistungen folgende Abschlüsse erreichen:

Erweiterter Sekundarabschluss I	Abschlüsse nach Klasse 10 Mit dem Erweiterten Sekundarabschluss I ist der Besuch der Gymnasialen Oberstufe möglich.
Sekundarabschluss I Realschulabschluss	
Sekundarabschluss I Hauptschulabschluss	
Hauptschulabschluss	Abschlüsse nach Klasse 9
Förderschulabschluss (Abschluss der Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen)	

 **Studien- und Berufsorientierung**

Die **IGS** Bramsche bereitet viele Schülerinnen und Schüler zum Übergang in eine gymnasiale Oberstufe vor. Projekte mit örtlichen Wirtschaftsbetrieben berücksichtigen individuelle Voraussetzungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler. Eine Stärkenanalyse in Jahrgang 8, das Betriebspraktikum in Jahrgang 9, und regelmäßige Sprechstunden der Berufsberater ermöglichen einen passgenauen Berufsfindungsprozess.

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Vereinbaren Sie gerne eine persönliche Beratung unter: kontakt@igsbramsche.de

IGS Bramsche

Malgartener Straße 58
49565 Bramsche
Tel.: 05461 60599-0
www.igsbramsche.de



Stand: 2020 Foto: Fotolia



Integrierte Gesamtschule Bramsche



*Vielfalt verbindet -
gemeinsam erfolgreich!*

Sehr geehrte Eltern,

wir möchten Sie gerne über die pädagogische Ausrichtung und einige organisatorische Rahmenbedingungen der Integrierten Gesamtschule Bramsche informieren.

Ist die IGS die richtige Schule für mein Kind?

Die Integrierte Gesamtschule ist eine Schule für Kinder aller Begabungen. Jedes Kind wird optimal gefördert, Talente werden entdeckt, Stärken gestärkt und Schwächen abgebaut. Wie das in der IGS gemeinsam mit Ihnen als Eltern gelingt, möchten wir Ihnen nun darlegen.

Individuelles und gemeinsames Lernen in der Schule

In der IGS Bramsche erreichen die Schülerinnen und Schüler durch gemeinsamen Unterricht, verbunden mit einer individuellen Schwerpunktbildung entsprechend ihrer Leistungsfähigkeit, eine grundlegende, erweiterte und vertiefte Allgemeinbildung.

Dahinter steht die pädagogische Grundüberzeugung, dass eine Entscheidung über den weiteren Bildungsweg eines Kindes nicht mit dem Eintritt in die 5. Klasse, sondern erst im Verlauf der weiteren Schul- und Entwicklungszeit getroffen werden kann. Die IGS Bramsche als eine Schule für alle Begabungen ermöglicht ein gemeinsames Lernen ohne „Sitzenbleiben“ und „Abschulen“. Somit bleiben die Klassengemeinschaften erhalten.



Individuelles und kooperatives Lernen

In der IGS Bramsche steht selbstgesteuertes Lernen im Vordergrund, denn Kinder sind im Hinblick auf ihre Entwicklung, ihr Arbeitstempo sowie ihre Interessen und Vorlieben sehr unterschiedlich. Deshalb ist es wichtig, Kindern Entwicklungsräume zu geben.

Kooperative Lernformen finden im täglichen Unterricht, in Kleingruppenarbeit in den Klassen und in der „Persönlichen Lernzeit“ (PerLe) besondere Berücksichtigung. Einer interessengesteuerten Erarbeitung von Lerninhalten und Präsentationstechniken dient die Profilbildung in den Jahrgängen 5 und 6. In Jahrgang 6 können sich die Kinder zusätzlich zwischen dem Beginn einer zweiten Fremdsprache (Französisch oder Spanisch) entscheiden oder den Werkstattunterricht kennen lernen, der an die Fächer Gesellschaftslehre, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Naturwissenschaften und Musik bzw. Kunst angelehnt ist. Später erfolgt eine nach Leistung differenzierte Zuordnung in Anforderungsniveaus in den Fächern Mathematik, Englisch, Deutsch und Naturwissenschaften.



Leistungsrückmeldung

In der IGS Bramsche werden bis einschließlich des 8. Jahrgangs keine Ziffernnoten vergeben. Statt Notenzeugnissen dokumentieren Lernentwicklungsberichte den Lernerfolg Ihres Kindes. Hierbei handelt es sich um ein Rückmeldesystem, welches auf Grundlage eines Kompetenzrasters dazu dient, daraus eine individuelle Förderung Ihres Kindes abzuleiten. Sehr genau können dadurch Stärken und Handlungsbedarfe in den einzelnen Fächern identifiziert werden, damit jede Schülerin und jeder Schüler entsprechend ihres und seines Potentials eine optimale Entwicklung durchläuft.



Ganzheitliches Lernen

In der IGS Bramsche sind Strukturen gegeben, die den Schülerinnen und Schülern dabei helfen, sich auf das Lernen einzustimmen und dieses zu planen (offener Anfang, Logbuch und Morgenkreis am Montag) sowie das eigene Lernen zu reflektieren und daraus Maßnahmen zum erfolgreichen Lernen abzuleiten (Logbuch und Klassenrat am Freitag). Über das Lernen von Vokabeln und mögliche Forschungsaufträge hinaus, werden keine klassischen Hausaufgaben verlangt.

Ihr Kind wird durch die Stundentafel der Integrierten Gesamtschule Fächer kennen lernen, die stärker an Fachbereiche angegliedert sind (z. B. Gesellschaftslehre, Naturwissenschaften oder Arbeit-Wirtschaft-Technik). So ist ein fächerübergreifendes und themenbezogenes Lernen besser möglich. Unsere Jahresarbeitspläne sind deshalb phänomenorientiert konzipiert. Daraus entsteht ein sehr ganzheitlicher Zugang und Kompetenzgewinn für die Schülerinnen und Schüler.



Ganztägig Lernen

In der IGS Bramsche ist der Tagesrhythmus an die Bedürfnisse der Kinder angepasst. Die Schülerinnen und Schüler der IGS Bramsche nehmen am Dienstag und Mittwoch an verpflichtendem Ganztagsunterricht teil. Montag und Donnerstag findet ein freiwilliges Ganztagsangebot statt. In der 60-minütigen Mittagspause werden die Kinder zum Mittagessen begleitet. Ein wunderschönes Schulgelände, der Freizeitraum und das Team Freizeit bieten zusätzlich Handlungsmöglichkeiten.

