



Information für Eltern,
Schülerinnen und Schüler

ZUM FREIDAY
an der IGS Bramsche





Herr Janosch, worum geht es im Leben eigentlich?

„Wondrak weiß das: Im Leben geht es vor allem darum, dass man bei Windstärke 1 nicht gleich umfällt. Um viel mehr geht es nicht.“

Liebe Schülerinnen und Schüler,
sehr geehrte Eltern,

im Schuljahr 2024/2025 startet unsere zweite Runde FREIDAY im Rahmen des Modellprojekts Zukunftsschule in Jahrgang 5, 6, 7 und 8.

Jede Schule hat den Auftrag, die Schülerinnen und Schüler gesellschaftlich modern und zukunftsorientiert auszubilden.

Seit 2021 arbeiten wir als vom Ministerium ausgezeichnete Zukunftsschule an der Weiterentwicklung dieser Pädagogik.

Ein Baustein ist das projektorientierte Arbeiten am FREIDAY.

2025 beginnen wir mit einem Auftakttag am 22.04.2025.

Aus diesem tutorengeleiteten Projekttag entsteht ein Klassen- oder Gruppenprojekt basierend auf den 17 Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen (Bildung für Nachhaltige Entwicklung).

Die Kinder arbeiten an den acht folgenden Montagen an ihrem Projekt weiter. Die Ergebnisse werden Ihnen und uns an einem FREIDAY-Präsentationstag vor den Sommerferien vorgestellt.

Wir freuen uns über die Unterstützung aus der Schülerschaft, der Elternschaft, den Ministerien sowie Behörden und sind sehr gespannt auf die Ergebnisse.

Das Team der IGS Bramsche



„Herr Janosch, was wäre eigentlich gewesen, hätten Tiger und Bär Smartphones, Tablets und das Internet gehabt?

„Sie hätten Panama einfach gegoogelt und wären im Übrigen am Tisch sitzen geblieben.“



Lernen verändert sich. Wir haben alles Wissen jederzeit an der Hand und neuerdings auch KI, die Fragen beantwortet. Aus Büchern auswendig lernen ist nicht mehr in jeder Situation sinnvoll. Der technische Fortschritt macht Wissen zu jeder Zeit abrufbar. Aber ist das „am Tisch sitzen bleiben“ die einzige Konsequenz? Kinder und Jugendliche müssen und wollen sich auf den Weg nach Panama machen und ihre Erfahrungen, Erkenntnisse und Selbstwirksamkeit erleben.

→ Projektarbeit fördert dieses forschende und selbstgesteuerte Lernen
 → Wir gehen nicht auf die Suche nach Panama, aber vielleicht auf die Suche nach **Klimabedingungen, Antworten auf gesellschaftspolitische oder naturwissenschaftliche Fragestellungen**

FREIDAY = Freiraum für freies Denken und Handeln

Plan des FREIDAYS in 2025:

Wann?	Nach den Osterferien Montag, Block 1 - 3, Jahrgang 5 bis 8
Wo?	Klasse 5: Hauptsächlich gemeinsam im Klassenraum Klasse 6: Hauptsächlich gemeinsam im Klassenraum, Schulgebäude Klasse 7: Hauptsächlich gemeinsam im Klassenraum, Schulgebäude Klasse 8: Auch außerhalb des Schulgeländes
Was?	Fachübergreifendes Lernen in (individuellen) Projekten auf Basis der 17 Global Goals.
Wie?	Durch unterstützte Selbstorganisation, Projektheft, Feedback und Tipps
Warum?	<ul style="list-style-type: none"> • Partizipation und Selbstwirksamkeit auf verschiedenen Ebenen → demokratisches Engagement, Beteiligung an Entscheidungs- und Planungsprozessen • Prägung des Unterrichts mit abnehmender Unterstützung • Lernen selbstständig, selbstorganisiert und selbstreguliert zu arbeiten. • Übernahme von Verantwortung • Konflikte erlauben • Der FREIDAY = notwendiger Frei-Raum

Der FREI DAY

Vier Stunden pro Woche für Zukunftsfragen, eigene Projekte und gesellschaftliche Verantwortung.



ANTWORTEN
AUF ZUKUNFTS-
FRAGEN FINDEN

JAHRGANGSÜBER-
GREIFEND IN
TEAMS ARBEITEN

UMSETZUNG
VOR ORT

LERNFORMAT
MIT MOND-
FREIWOCHEN

Was ist der FREI DAY?

Der FREI DAY ist ein Lernformat, an dem sich Schüler*innen an einem Tag der Woche für mindestens vier Stunden mit eigenen Zukunftsfragen beschäftigen. Sie entwickeln Projekte und führen diese in jahrgangsübergreifenden Teams durch. Sie arbeiten selbstorganisiert, interdisziplinär und vernetzen sich mit Expert*innen und Unternehmen. Sie setzen ihre Projekte vor Ort um, erwerben dabei Zukunftskompetenzen und übernehmen Verantwortung für sich, andere und die Gesellschaft.

Wer kann einen FREI DAY einführen?

Ein FREI DAY kann an jeder Schule eingeführt werden. Mit seinem Leitmotiv der Bildung für nachhaltige Entwicklung bietet er einen Anknüpfungspunkt für alle Schulformen.

Das Ziel
Lernen die
Welt zu
verändern

Wer steht hinter dem FREI DAY?

Der FREI DAY wurde von Margret Rasfeld und der Initiative Schule im Aufbruch entwickelt. Schule im Aufbruch wurde 2012 gegründet, um Schulen im Aufbruch zu einer neuen Lernkultur zu unterstützen. Wir unterstützen Schulen mit zeitgemäßen Lernformaten, Prozessbegleitung und Vernetzung dabei, die Potentialentfaltung der Kinder und Jugendlichen sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Kern zu verankern. In Schulen im Aufbruch werden die Schüler*innen von heute zu zukunftsmutigen Gestalter*innen der Welt von morgen.

